**Сценарий урока «Слагаемые Великой Победы»**

***Предварительный этап***

Тема урока неразрывно связана с историей Великой Отечественной войны, следовательно, данным уроком можно начать ее изучение или завершить.

Перед поездкой обучающиеся под руководством учителя знакомятся с информацией о музее, обсуждают правила работы в группе и правила поведения в общественных местах.

***1 этап***

Обучающиеся под руководством учителя знакомятся со схемой движения в экспозиции музея.

<https://victorymuseum.ru/for-visitors/museum-map/>

***0 этаж*** *– зал Исторической правды, экспозиция зала «Подвиг армии» – Междиорамье, диорамы («Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 года»; «Сталинградская битва. Соединение фронтов»; «Блокада Ленинграда»; «Курская битва»; «Форсирование Днепра»; «Штурм Берлина»).*

***2 этаж*** *– зал Воинской Славы, экспозиция «Подвиг Народа».*

Обучающиеся разделяются на группы по два человека, получают от учителя рабочие листы с заданиями и вспомогательными материалами. Учитель разъясняет этапы самостоятельной работы (работа в экспозиции 0 и 2 этажей), правила подготовки итогового задания и его защиты (см. материалы рабочего листа).

***2******этап. Практическая групповая работа***

Обучающиеся распределяют роли и обязанности для выполнения заданий, выстраивают маршрут движения в экспозиции музея, начинают самостоятельно осуществлять поиск информации и заполнять рабочие листы.

***3 этап***

После завершения работы в экспозиции 0 этажа проводится промежуточный контроль под руководством учителя. Обобщаются результаты исследования, корректируются общие выводы*.*

***4 этап***

По окончании работы в экспозиции 2 этажа (зал Воинской Славы) обучающиеся систематизируют и анализируют информацию, готовятся к защите итогового задания.

***5 этап***

Подводятся итоги работы, в ходе представления итогового задания осуществляется внешняя оценка работы группы. Осуществляется рефлексия, дается оценка работе каждого участника группы.

***6 этап***

Предлагаются дополнительные задания и задания для самостоятельной работы (практико-ориентированные задания).

На основе разработанных материалов учитель может варьировать задания и их количество в зависимости от уровня подготовки класса.